



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “ENRICO DE NICOLA”

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it

SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per l'Industria



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	3 AEI
INDIRIZZO	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
ANNO SCOLASTICO	2018-2019
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	SCARPA LUCIA (DAL 08/05/2019 al 07/06/2019) SPLENDORE FEDERICA)

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3AEI	
<p>Libro di testo adottato: Ben Wetz, <u>English Plus Pre-Intermediate</u>, Oxford Edward Jordan, Patrizia Fiocchi, <u>Grammar Files</u>, Trinity Whitebridge Victoria Heward, <u>Aspects</u>, DEA Scuola</p> <p>Altri materiali utilizzati: <i>siti Internet; fotocopie</i></p>	
COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>(English plus Pre-Intermediate) Ripasso del programma svolto nell'anno scolastico 2017-2018</p>
<p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Unit 6 School Life da pag. 48 a pag. 55 e relativi esercizi nel WORKBOOK Consolidation pp. 56 e 57</p>
<p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) F</p>	<p>Unit 7 Take Action da pag. 58 a pag. 65 e relativi esercizi nel WORKBOOK Video: 'Glass Walls' (Peta website - https://www.peta.org/videos/glass-walls-2/) Animal Ethics; UK Charities; Protect the Amazon (Greenpeace website - https://www.greenpeace.org/international/act/stand-with-the-guardians-of-the-amazon/) Fridays for Future</p>

<p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Unit 8 Film and Action da pag. 66 a pag. 71, relativi esercizi nel WORKBOOK</p>
<p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Esercizi nel Grammar Files: modali DOVERE e POTERE; PAST PERFECT SIMPLE /CONTINUOUS; CONDITIONAL FORMS 0,1,2,3; PASSIVE FORM (PRESENT SIMPLE, SIMPLE PAST)</p>
<p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>(Aspects) Unit 9 EDUCATION AND LEARNING da pag. 112 a pag. 117</p>
<p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>(Fotocopie ed appunti) The Geography of The British Isles</p>

ATTIVITA' DI STUDIO PER LE VACANZE ESTIVE: SVOLGERE LE PAGINE NEL TESTO 'ASPECTS' ELENCAE NELL' AGENDA DI CLASSE 3AEI, NEL REGISTRO ELETTRONICO

Piove di Sacco, 7.6.2019

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

